



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
*Istituto Comprensivo "Pablo Neruda"*  
*Via Casal del Marmo n. 212 - 00135 Roma*  
*Cod. Fisc. 97714290588*

✉ [RMIC8GR00L@istruzione.it](mailto:RMIC8GR00L@istruzione.it) - Rmic8gr001@pec.istruzione.it  
☎ 06/30819741 fax 06/30819741

al Sito Web Amministrazione Trasparente  
Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 2999

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13.3.2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.2.6– Azioni di orientamento e di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto Codice Identificativo Progetto: 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-34 - CUP: B87118072960007 - **Avviso interno selezione Esperti**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso pubblico 2999 del 13.3.2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.6;

**Viste** le delibere degli OO.CC. competenti, relative all’approvazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei Docenti, Delibera n. 18 del 20/10/2016 e Consiglio di Istituto, Delibera n. 12 del 27/03/2017);

**Preso atto** della nota MIUR Prot. 3500 del 22.2.2018 con la quale l'autorità di gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento per un importo complessivo di € **20.328,00**;

**Vista** la Nota autorizzativa MIUR Prot. n° AODGEFID 7907 del 27.3.2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico 2999 del 13.3.2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento” . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo FSE. Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 Azioni di orientamento di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice 10.1.6A –FSEPON-LA-2018-34 ed impegno di spesa per la somma di € 20.328,00.

**Vista** l'assunzione in bilancio con l'istituzione del progetto P14 “Codice progetto 10.1.6A FSEPON – LA-2018-34. Azione di orientamento formativo” con variazione al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018 € 20.328,00 approvato dal Consiglio d'Istituto il 20.9.2018 con Delibera n° 38/2018;

**Vista** l'attribuzione del CUP B87I18072960007 in data 25/09/2018 al Progetto PON FSE Orientamento formativo e ri-orientamento n. 2999 del 13/03/2017;

**Vista** la delibera n. 41 del Consiglio di Istituto del 20.09.2018 relativa all'approvazione del piano economico del progetto suindicato;

**Visto** il Decreto di Avvio Procedura Selezione Figure Professionali prot. n° 8042 del 25.10.2018;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “*ACOAF Accoglienza, Continuità, Orientamento – Allenarsi per il Futuro*” prevede la figura professionale di Esperti per l'attuazione del suddetto progetto;

EMANA

#### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI (Madrelingua per il modulo IV)

DA COINVOLGERE NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

“*ACOAF Accoglienza, Continuità, Orientamento – Allenarsi per il Futuro*” - 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-34 - CUP: B87I18072960007 –

### **1. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2./Azione 10.2.2 è volto al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa.

### **2. DESCRIZIONE ATTIVITA'**

Il progetto “*Accoglienza, Continuità, Orientamento. Allenarsi per il Futuro - ACOAF*” - 10.1.6A-FSEPON-LA-2018-34 autorizzato e finanziato, comprende i seguenti quattro moduli di 30 ore cadauno:

**I Modulo - “Esplorare e conoscere il modo del lavoro e nuove professioni. Le professioni di oggi e di domani”.** L'azione informativa-formativa del modulo, rivolta alle alunne ed alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, vuole promuovere lo sviluppo di una progettualità personale fondata su una realistica conoscenza di sé, delle capacità e degli interessi personali, sulla scoperta di significati e di valori che diano senso alla propria esistenza e conoscenza delle opportunità lavorative, del mondo delle professioni, nonché delle Scuole Secondarie di 2° grado. In particolare si esploreranno le opportunità formative e lavorative legate al mondo dello sport e delle attività sportive. Si vogliono ampliare le opportunità e gli stimoli informativi e formativi per conoscere le professioni legate alla pratica sportiva attraverso incontri con allievi e docenti del Liceo Sportivo, dell'ISEF, nonché con esperti e professionisti operanti a livello locale. In questo percorso sarà dato ampio spazio alla riflessione sulle differenze di genere e sulle pari opportunità sui cambiamenti intervenuti nel corso del tempo. Il modulo vuole promuovere una cultura di genere e di valorizzazione delle differenze, con un'attenzione specifica ai temi del lavoro in ambito sportivo e delle pari opportunità.

**II Modulo - “Scoprire la propria vocazione e progettare il futuro”.** Questo modulo di Orientamento Vocazionale, in orario extra scolastico, è rivolto alle alunne ed alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, interessati ai settori della cultura letterario-umanistica, al mondo dell’editoria e del giornalismo. Si utilizzerà l’approccio non formale del metodo innovativo del Group Coaching, ovvero la scelta del percorso scolastico futuro, lo sviluppo di capacità decisionali e di pianificazione, nella gestione del tempo e delle risorse, per aiutare gli alunni a sfruttare al massimo le proprie potenzialità e vocazioni con serenità e successo. Attraverso percorsi di giornalismo e laboratori di archeologia, si esploreranno le nuove professioni legate alle tradizionali *humanae litterae*.

**III Modulo – “Alla scoperta del nostro futuro”.** Questo modulo di Orientamento Vocazionale, in orario extra scolastico, è rivolto alle alunne ed alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado, interessati ai settori dell’informatica, della robotica, dell’ambiente. Si intende offrire agli alunni informazioni relative a nuove professioni legate alle forme di energia alternative (green jobs), nel campo dell’informatica, della robotica, dell’ambiente. Si analizzeranno le reali situazioni del mercato del lavoro in sviluppo con l’attenzione rivolta ai nuovi profili professionali, carriere e mestieri anche nei settori della new economy. Inoltre il modulo vuole sperimentare percorsi di sensibilizzazione e orientamento per studentesse di scuola secondaria superiore volte all’eliminazione degli stereotipi verso le professioni nel settore dell’informatica/robotica ritenute di dominio maschile e a supportare la scelta di istituti di tipo scientifico o tecnico, solitamente a bassa presenza femminile.-

**IV Modulo – “Educhiamo al futuro”(Esperto madrelingua inglese).** Questo modulo di Orientamento Vocazionale, in orario extra scolastico, è rivolto ai ragazzi e alle ragazze della Scuola Secondaria di Primo Grado, interessati ad intraprendere lo studio delle lingue straniere (Liceo Internazionale, Liceo linguistico) ed a fare della conoscenza della Lingua Inglese tra gli strumenti per una futura professione in un contesto internazionale. Il modulo, interamente svolto da docente madrelingua inglese, costituisce un percorso di preparazione al conseguimento del Cambridge Key English Test (KET), che costituisce il primo livello degli esami Cambridge in English for Speakers of Other Languages (ESOL). Inserito a livello A2 dal Quadro Comune Europeo del Consiglio d’Europa, è un esame elementare che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Considerato il primo passo ideale per conseguire ulteriori e maggiori qualificazioni nella lingua inglese, è particolarmente indicato per i ragazzi in età scolare. Ai candidati che superano l’esame viene rilasciato un certificato riconosciuto da ESOL Examination dell’Università di Cambridge, spendibile in qualsiasi contesto europeo.

### **3.REQUISITI GENERALI, CRITERI DI SELEZIONE E COMPITI DEGLI ESPERTI INTERNI (Madrelingua Inglese per il Modulo IV) PER L’ATTUAZIONE DEL PON-FSE ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO “Accoglienza, Continuità, Orientamento. Allenarsi per il Futuro - ACOAF”**

Sono ammessi alla selezione per il conferimento dell’incarico di Esperto i docenti a tempo indeterminato ed i docenti a tempo determinato dell’IC PABLO NERUDA che abbiano i seguenti requisiti **documentati e certificati** come da Delibera n. 6 - Collegio dei Docenti del 14.9.2018 e Delibera n. 39/2018 - Consiglio di Istituto del 20.9.2018:

#### **REQUISITI GENERALI PER ESPERTI**

##### **Requisiti generali per Esperti**

1. Essere docente interno all’Istituto Comprensivo “Pablo Neruda”(Modulo IV Madrelingua inglese);
2. Essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
3. Godere dei diritti civili e politici;
4. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
5. Non essere sottoposto a procedimenti penali.

#### **CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI**

### **Criteri di selezione per Esperti - Titoli culturali**

1. Titolo di studio specifico in relazione ai contenuti del progetto (Modulo IV Madrelingua inglese);
2. Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto;
3. Competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto;
4. Formazione di didattica per competenze;
5. Conoscenze documentate nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale);
6. Formazione specifica in materia di didattica inclusiva (BES/Disabilità/ Intercultura);
7. Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida;

### **Criteri di selezione per Esperti - Servizio**

1. Aver contribuito alla stesura del progetto;
2. Esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;
3. Esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE;
4. Partecipazione in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto;
5. Esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze;
6. Incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale.

## **4. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata ([rmic8gr001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gr001@pec.istruzione.it)), entro e non oltre le ore 14.30 del 10.11.2018.

### **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti bando interno Progetto **PON-FSE Orientamento formativo e ri-orientamento** “*Accoglienza, Continuità, Orientamento. Allenarsi per il Futuro - ACOAF* – All'attenzione del Dirigente Scolastico dell'IC Pablo Neruda di Roma (RM).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B-C**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto <http://www.icpabloneruda.gov.it> sezioni Albo on line, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

## **5. TABELLA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER GLI ESPERTI**

Titoli culturali

1	Per diploma o Laurea con voto da 105 a 110 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 2,00
	Per diploma o Laurea con voto fino a 104 (votazioni diverse saranno rapportate a 110/110)	Punti 1,00
2	Master specifici, specializzazioni, dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti

3	Titolo/Attestato di acquisizione competenze metodologiche specifiche in rapporto all'incarico richiesto	Punti 1,00 per ogni titolo per un max di 3,00 punti
4	Attestato di formazione sulla didattica per competenze	Punti 1,00
5	Titolo/ Attestato di conoscenze nell'ambito delle tecnologie dell'insegnamento (ECDL, TIC, didattica digitale)	Punti 1,00
6	Titolo/ Attestato formazione su didattica inclusiva (BES/Disabilità/ Intercultura)	Punti 1,00
7	Altra formazione documentata coerente con il ruolo per cui si candida	Punti 0,50 per ogni attestato per unmax di 2,00

#### Titoli di servizio

1	Aver contribuito alla stesura del progetto	Punti 1,00
2	Avere esperienze di collaborazione con Enti universitari e con Associazioni Culturali;	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 1,00
3	Avere svolto esperienze di tutoraggio/ insegnamento pregresse in progetti le cui finalità siano coerenti con il PON FSE	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
4	Aver partecipato in qualità di docente a progetti didattici inerenti temi attinenti al modulo in reti di scuole/all'interno dell'Istituto	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
5	Avere esperienza di formatore in corsi di aggiornamento su: didattica digitale, didattica inclusiva, didattica per competenze	Punti 0,50 per ogni esperienza per un max di 2,00
6	Avere svolto l'incarico in qualità di Animatore digitale/componente del Team per l'innovazione digitale	Punti 0,50 per ogni incarico per un max di 1,00

Il Dirigente Scolastico, con apposito decreto, nominerà una Commissione per la valutazione dei titoli pertinenti il profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione (**ALLEGATI A-B**) e nel Curriculum Vitae.

Verranno valutati esclusivamente le esperienze professionali ed i titoli acquisiti alla data del presente avviso. Poiché il progetto sarà realizzato entro il 31.8.2019, al termine delle lezioni, al fine di reperire il personale interno che garantisca lo svolgimento ottimale del/dei modulo/i, nonché favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni attraverso diversi approcci metodologici, si prevede che uno o più moduli vengano svolti da due/tre esperti che suddivideranno le 60 ore previste in diverse unità orarie.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

#### **6. DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario per le attività di Esperto è stabilito in € 70,00 (settanta/00) di effettiva lezione, ovvero quanto previsto dal piano finanziario approvato nel Progetto. I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale

ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e l'accredito del finanziamento relativo al progetto. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano per la Scuola Secondaria di I Grado ed alla fine dell'anno scolastico per la Scuola Primaria.

## **7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30.6.2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezioni.

## **8. PUBBLICIZZAZIONE ED IMPUGNATIVA**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene pubblicizzato sul sito web dell'Istituto, in Albo on line ed Amministrazione Trasparente. Al termine della valutazione delle candidature, effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, verrà redatta graduatoria provvisoria, pubblicata entro il 20.11.2018.

Avverso tale graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni lavorativi dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine, ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## **9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella MARTUCCI.

Roma, 29.10.2018

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Brunella MARTUCCI