

VERBALE N. 1/A.S. 2019-2020

Il giorno 2 Settembre 2019 alle ore 09.00 nell'Aula Magna del plesso di Via Casal del Marmo 216, regolarmente convocato, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente odg:

Area organizzativa ore 09.00-10.30

1. Approvazione del verbale della seduta precedente; (*)
2. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'A.S. 2019/2020;
3. Comunicazione Calendario Scolastico A.S. 2019/2020;
4. Suddivisione dell'anno scolastico ai fini della valutazione e definizione del monte ore annuale ai fini della validità dell'A.S. 2019/2020;
5. Comunicazione nominativi dei Collaboratori del Dirigente Scolastico, Responsabili della Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria, Referenti dei plessi A.S. 2019/2020 ;
6. Nomina Responsabili dei Dipartimenti Primaria e Secondaria/Coordinatori e Segretari Scuola Secondaria di I Grado A.S. 2019/2020;
7. Rapporti Scuola – Famiglia: modalità e criteri per l'A.S. 2019/2020;
8. Organizzazione delle attività di accoglienza 11 Settembre 2019 e comunicazione orario lezioni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado;
9. Presentazione ed approvazione attività alternative all'IRC Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria;
10. Presentazione ed approvazione attività ore di completamento Scuola Primaria e ore L2;
11. Funzioni Strumentali: individuazione delle aree, criteri di assegnazione, nomina Commissione valutazione candidature;
12. Nomina tutor per Docenti Neoimmessi in ruolo A.S. 2019/2020;
13. Attribuzione Docenti alle Classi Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado;
14. Presentazione ed approvazione Piano Annuale delle Attività dei Docenti a.s. 2019/2020;
15. Deroga a criteri di iscrizione a.s. 2018-2019 per Alunno T.M.;

Pausa

Area didattica ore 11.00-12.30

16. Attuazione insegnamento Ed. Civica a norma della L. 92/2019 e costituzione gruppo di lavoro per l'elaborazione curricolo e criteri di valutazione;
17. Sistema nazionale di valutazione: riapertura del RAV ed elaborazione della Rendicontazione Sociale;
18. Implementazione del R.E. SSPG: comunicazione in chiaro alle famiglie della valutazione periodica;
19. Approvazione Progetti *Continuità Verticale* SP/SSPG per Alunni G.B., A.R., E.M.;
20. Approvazione Progetto *Accoglienza* Classi I Scuola Primaria Casal del Marmo 212;
21. Approvazione Progetto di Orientamento Classi II e III SSPG *Ragazze e ragazzi dell'Europa*;
22. Approvazione Progetto extrascolastico *Laboratori di Sostegno* finalizzati all'inclusione di alunni 6-11 anni Comune di Roma;
23. Presentazione ed organizzazione progetto ERASMUS PLUS *GEAR AA.SS. 2019-2021*;
24. Criteri e tempistica per la presentazione e approvazione progetti a.s. 2019-2020 e costituzione Commissione valutazione progetti;
25. Nomina del Referente Cyberbullismo, Referente Viaggi di Istruzione Scuola Primaria, Referente Viaggi di Istruzione SSPG;
26. Delibera quadro su progetti/iniziative UE, MIUR, Regione LAZIO, EE.LL a.s. 2019/2020;

27. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti dell'Istituto.

Assenti giustificati: vedi foglio firme.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof.ssa Brunella Martucci.

Funge da Segretaria la Prof.ssa Antonella Tomo.

Verificata la presenza dei membri, che consente il regolare svolgimento della seduta, prima di passare alla discussione dei punti all'ordine del giorno, la Dirigente (DS) saluta il Collegio, dando il benvenuto ai nuovi docenti e augurando a tutti un buon anno scolastico..

Punto n. 1 – Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Collegio, preso atto del verbale della seduta precedente, già pubblicato nell'area riservata del sito, approva a maggioranza con n. 5 voti astenuti il verbale della seduta del 24 Giugno 2019 con **Delibera n. 1.**

Punto n. 2 – Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2019/2020

La DS legge al Collegio l'Atto di indirizzo per l' a. s. 2019/2020, che viene riportato di seguito.

In esso vengono illustrati gli obiettivi verso cui far convergere le risorse professionali ed economiche dell'I.C., specificando le linee generali che porteranno alla realizzazione delle attività didattiche, formative ed organizzative della scuola.

La DS si sofferma, particolarmente, sulla novità rappresentata dalla Rendicontazione Sociale, spiegandone l'importanza rispetto al coinvolgimento e all'impatto della Scuola sulle famiglie e sul territorio in generale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n. 297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R.n.89/2009, recante la Revisione dell' assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell' art. 64, comma 4, del Decreto Legge n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 133/2009 ;
- gli artt. 26, 27, 28 ,29 del CCNL Comparto Scuola ;
- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
- l'art.1, commi 14,15,16,17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- l'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019;
- il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto a.s. 2018-2019, i dati emersi dalle prove INVALSI, gli esiti degli Esami di Stato conclusive del I Ciclo di Istruzione, la valutazione degli apprendimenti emersa negli scrutini finali a.s.2018/2019;
- tenuto conto che l'IC PABLO NERUDA aggiorna ed elabora il Piano dell'Offerta Formativa sulla base dei Documenti Nazionali per la predisposizione dei curricoli di Istituto, delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

COMUNICA AL COLLEGIO DEI DOCENTI

I seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione delle attività didattiche, formative ed organizzative della scuola, per l'a.s. 2019/2020, in una logica di continuità con le buone pratiche già esistenti ed all'interno di una prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione triennale dell'offerta formativa:

1. Rendere coerente gli orientamenti e le scelte indicate nel Piano dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019/2022 con quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto a.s. 2018-2019, con quanto previsto dal relativo Piano di Miglioramento, sulla base delle evidenze emerse nella progettazione precedente;
2. Migliorare la qualità dei processi educativi e formativi perseguendo le finalità generali del sistema scolastico nazionale come previsto nel PECUP degli studenti, nei documenti normativi e curricolari di riferimento nazionali ed individuando uno o più obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art.1 della L.107/2015;
3. Elaborare e vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa, alla luce della loro coerenza con i precedenti punti 1 e 2;
4. Individuare sedi, modalità, e forme di confronto, di verifica, di controllo e di riformulazione del piano dell'offerta formativa (inteso nella sua globalità e nell'articolazione degli interventi precisi ed attuali) nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione sociale dei risultati.
5. Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti ed alle finalità formative espresse dalla L. 107/2015;
6. Attivare un processo di miglioramento dell'azione amministrativa e delle procedure organizzative finalizzato a predisporre le condizioni essenziali per l'effettiva e funzionale attuazione del PTOF e promuovere l'erogazione sempre più efficace del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.

IN PARTICOLARE

1. AREA CURRICOLARE, DIDATTICA E METODOLOGICA

elaborare prove comuni e criteri di valutazione coerenti con gli obiettivi ed i traguardi previsti nel curricolo;

migliorare i processi di apprendimento degli alunni a rischio dispersione mediante specifici interventi di supporto (Italiano L2, recupero/potenziamento disciplinare) basati su didattiche/metodologie innovative;

migliorare i livelli di Italiano, Matematica, Inglese sia nelle prove INVALSI che nelle prove comuni di Istituto;

D) favorire la didattica laboratoriale attraverso progetti/attività interdisciplinari e promuovere le competenze digitali potenziando le occasioni di interattività operativa, secondo le indicazioni del Piano Nazionale Scuola Digitale;

E) progettare percorsi di apprendimento realmente orientati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva ed elaborare comuni e coerenti criteri di valutazione delle competenze sociali e civiche;

F) costituire gruppi di ricerca e di studio per la condivisione/ approfondimento delle esperienze educative e didattiche;

G) implementare l'archivio digitale dei lavori effettuati e metodologie sperimentate, inserendo verifiche, progetti, attività, esperienze, schede per BES, e in particolare i lavori più significativi, per creare un valido centro di documentazione e ricerca didattica della scuola;

H) esplicitare, alla comunità ed al contesto socio-culturale di riferimento, le scelte progettuali effettuate, i risultati raggiunti, i percorsi di miglioramento attivati nel quinquennio 2014/2019, attraverso la pubblicazione della Rendicontazione Sociale e del Nuovo Rapporto di Valutazione a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019.

2. AREA EDUCATIVA

A) incrementare le forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli alunni per potenziare lo spirito di cooperazione e solidarietà e predisporre specifiche attività volte alla cura/mantenimento degli spazi ed arredi scolastici per potenziare la consapevolezza ed il rispetto del bene comune e dell'ambiente;

C) valorizzare, attraverso specifiche attività, i comportamenti positivi degli alunni;

D) stimolare le forme di partecipazione attiva e responsabile delle famiglie alla vita scolastica, a partire dal Regolamento di Istituto e dal Patto Educativo di Corresponsabilità.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto in data odierna al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola nella Sezione Albo online/Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella MARTUCCI

Punto n.3 -Comunicazione Calendario Scolastico A.S. 2019/2020

La DS comunica che la Regione Lazio ha autorizzato le modifiche al Calendario Regionale deliberate dai competenti OO.CC. di Istituto ed illustra al Collegio il Calendario per l'a. s. 2019/2020, come si riporta di seguito:

- Inizio delle lezioni: Mercoledì 11 Settembre 2019 Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
- Fine delle lezioni Scuola Primaria e Secondaria I Grado: Lunedì 8 Giugno 2020
- Fine delle lezioni Scuola dell'Infanzia: Martedì 30 Giugno 2020

Vacanze di Natale: dal 23 Dicembre 2019 al 6 Gennaio 2020

Vacanze di Pasqua: dal 9 Aprile al 14 Aprile 2020

Sospensione delle attività didattiche come da Delibera n° 31/2019 del Consiglio di Istituto del 28.5.2019 e consenso della Regione Lazio Prot. n: 0641458 del 2.5.2019:

- 24 e 25 Febbraio 2020 (Ponte di Carnevale)
- 01 Giugno 2020 (Ponte della Repubblica)

Punto n. 4 – Suddivisione dell’anno scolastico ai fini della valutazione e definizione del monte ore annuale ai fini della validità dell’anno scolastico 2019/2020

Il DS propone la suddivisione dell’anno scolastico in quadrimestri, secondo il seguente schema, che ricalca il modello organizzativo consolidato dell’I.C.

- I Quadrimestre con conclusione al 28.01.2020
- II Quadrimestre con conclusione al 08.06.2020

Comunica, poi, per la SSPG, il monte ore di frequenza obbligatoria ai fini della validità dell’anno scolastico ed invita, i futuri Coordinatori di Classe a monitorare con attenzione il numero delle assenze e comunicarlo alle famiglie. La DS precisa, inoltre, che per la SP non sussiste tale obbligatorietà, sebbene essa sia necessaria ai fini didattico-educativi.

Mese	Giorni di Lezione	Monte Ore Annuale Primaria	Monte Ore Annuale Secondaria
Settembre	14	112	84
Ottobre	23	184	138
Novembre	20	160	120
Dicembre	15	120	90
Gennaio	19	152	114
Febbraio	18	144	108
Marzo	22	176	132
Aprile	18	144	108
Maggio	20	160	120
Giugno	5	40	30
Totale	173 giorni di lezione	1394	1044
D.Lgs. 62/2017 Art.5 Circ. MIUR n. 20 del 04.03.2011 rende obbligatoria la frequenza di almeno 3/4 dell’a .s.	<ul style="list-style-type: none">• <u>131 gg. di frequenza</u>• <u>43 gg. di assenze consentite</u>	(non obbligatorio)	(obbligatorio)
<u>Il monte ore deve essere comunicato ai genitori SSPG ad inizio di anno scolastico a norma del D. Lgs. 62/2017</u>			

Nella Scuola Secondaria di I grado due intervalli saranno così suddivisi:

- I intervallo ore 9.50 - 10.00
- II intervallo ore 11.50 - 12.00
- Sezione D ore 9.50 - 10.00 + 11.50 - 12.00 + 13.00 – 13.15

Sarà consentita la turnazione di uscita nel corridoio/classe come nel precedente anno scolastico.

Il Collegio approva a maggioranza, con n. 15 voti contrari, la suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri con **Delibera n. 2**.

Punto n.5 Comunicazione nominativi dei Collaboratori del Dirigente Scolastico, Responsabili della Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria, Referenti dei plessi

La DS, ringrazia i collaboratori per il lavoro svolto nell'anno precedente, e comunica al Collegio i nominativi delle Docenti Alba Micheli e Antonella Tomo, quali Collaboratori del Dirigente Scolastico, quindi propone i nominativi delle sotto indicate docenti quali referenti dei plessi:

Collaboratore del Dirigente Scolastico e Responsabile per la <u>Scuola dell'Infanzia e Primaria</u> Ins. Alba MICHELI	Collaboratore del Dirigente Scolastico e Responsabile per la <u>Scuola Secondaria di I Grado</u> Prof.ssa Antonella TOMO
Referente Plesso Via Casal del Marmo, 212	Ins. Alba MICHELI
Referente Plesso Via Casal del Marmo, 216	Prof.ssa Antonella TOMO
Referente Plesso Via Ascrea, 26 per la SSPG	Prof.sse Domenica VISINI – Maria Teresa CELONA
Referente Plesso Via Ascrea, 26 per la Scuola Primaria	Ins. Laura VENCI
Referente Plesso Via Ascrea, 24 per la Scuola dell'Infanzia e Primaria Referente della Didattica Scuola Infanzia	Ins. Alessia CASELLA Ins. Annamaria VASSALLO
Referente Plesso Via Audiface ed Abacuc, 41	Ins. Orietta BETTI

Il Collegio, preso atto della proposta della Dirigente, approva all'unanimità con **Delibera n.3**

Punto n. 6 – Nomina Responsabili dei Dipartimenti Primaria e Secondaria/Coordinatori e Segretari Scuola Secondaria/ Subconsegnatari di Laboratori, Biblioteche e Palestre

La DS, premette, che nell'ottica di lavorare sul quinquennio per la Rendicontazione Sociale, ha privilegiato, in genere, la continuità anche nelle proposte di incarico ai Responsabili di Dipartimento, legge quindi le proposte formulate, che si riportano di seguito.

RESPONSABILI DIPARTIMENTI PRIMARIA	RESPONSABILI DIPARTIMENTI SECONDARIA	SUBCONSEGNATARI LABORATORI/BIBLIOTECHE/PAL ESTRE
Linguistico Proposta Ravetta	Italiano/Storia/Geografia Proposta Mannelli	PLESSO CDM, 216 Referente di Plesso Prof.ssa Tomo/

Matematico/Scientifico Proposta Torchia	Matematica/Scienze Proposta Manni	Prof.ssa Filippi Lab. Scient. PLESSO CDM, 212 Referente di Plesso Ins. Alba Micheli
Storico/Geografico Proposta Giancarli	Lingua Straniera Proposta Spina (Cristofaro e Casalena hanno coordinamento)	PLESSO ASCREA, 24 Referente di Plesso Ins. Alessia Casella
L2 Proposta Zaurito	Tecnologia Proposta Mogavero	PLESSO ASCREA, 26
Artistico/Espressivo Proposta Reale	Ed. Fisica Proposta Fruscione (Zocco ha 3 plessi) Arte ed Immagine Proposta Palazzi	Referenti di Plesso Ins. Venci, Prof.sse Visini, Celona// Prof.ssa Manni Lab. Scient. PLESSO SELVA CANDIDA
Musicale Proposta Crispino	Sostegno Proposta Coiante	Referente di Plesso Ins. Orietta Betti
Motoria Proposta Coleine	Irc Proposta Lo Presti	
Irc Proposta Picotti	Musica Proposta Coco	
Sostegno Proposta Pacucci	Strumento Proposta Orazi	

La Prof.ssa Salzano chiede che l'Aula di Informatica e l'Aula Magna del plesso CdM 216, vengano affidati a un docente con capacità tecniche e sufficiente disponibilità all'assistenza, per il corretto uso delle strumentazioni.

La DS precisa che nella formulazione della proposta di incarichi di Coordinatori e Segretari ha privilegiato il criterio della continuità per le classi II e III necessaria per creare un rapporto di fiducia con le famiglie; inoltre la DS ritiene che tale incarico debba essere svolto dai docenti che abbiano non meno di 3 ore di insegnamento nelle classi, ciò per una maggiore comprensione delle dinamiche e caratteristiche di esse. Quindi formula la seguente proposta:

COORDINATORI E SEGRETARI SCUOLA SECONDARIA - A. S. 2019-2020		
	Coordinatori	Segretari
2A	Mannelli	Palazzi
3A	Esposito	Di Cecca
1A	Filippi	Faga
3B	Pietrosanti	Salzano
1B	Casalena	Fruscione
2B	Fiocchetta	Izzo
3C	Maffei	Spina
1C	Cristofaro	Sostegno
2C	Italiano	Mogavero
2D	Italiano	Elisei
3D	Cipolla	Grandi
1D	Savo	Orazi

3E	Balbi	Coiante
1E	Di Dato	Garofalo
2E	Riccucci	Zocco
3F	Parrotta	Lo Presti
3I	Pagliaricci	Piseddu
2G	Celona	Musica
3G	Marzano	La Russa
1G	Manni	Piersimoni
1H	Matematica	Coco
2H	Matematica	Soprano

La Prof.ssa Salzano ricorda al Collegio la complessità del lavoro svolto dal Coordinatore, pertanto la DS comunica che, nell'ottica del miglioramento, ha fissato un incontro pomeridiano con i docenti della SSPG, proposti come Coordinatori, per analizzare congiuntamente le problematiche e le possibili soluzioni. Si conviene, quindi, che la deliberazione del Punto 6 venga rinviata al prossimo Collegio previsto per il 10 p.v.

Punto n.7 Rapporti Scuola – Famiglia: modalità e criteri per l'A.S. 2019/2020

La Dirigente comunica le date previste, nei vari ordini di scuola, per gli incontri dei docenti con i genitori degli alunni neoiscritti :

Scuola dell'Infanzia: giovedì 5.9.2018, ore 16.30/17.30, nel plesso di Via Casal del Marmo, 212.

Scuola Primaria: giovedì 5.9.2018, ore 16.30/17.30, nel plesso di Via Casal del Marmo, 212 (Classe III A – Via Audiface ed Abacuc, 41) .

Scuola Secondaria di I Grado: giovedì 5.9.2018, ore 16.30/17.30, nel plesso di Via Casal del Marmo, 216.

Comunica, inoltre, le settimane di ricevimento della Scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2019/2020, che si riportano di seguito:

SETTIMANE DI RICEVIMENTO ANTIMERIDIANO SSPG A.S. 2019-20		
Ottobre	//	07-11
Novembre	4-8	18-22
Dicembre	9 -13	//
Gennaio	//	13-17
Febbraio	3-7	17-21
Marzo	2-6	16-20
Aprile	20-24	//
Maggio	4-8	18-22

Inoltre la DS ricorda che i colloqui con i docenti devono essere prenotati attraverso le funzioni del R.E. e che questi dovranno comunicare alla prof.ssa Tomo il proprio orario di ricevimento antimeridiano entro il 25 Settembre 2019.

La Dirigente raccomanda la massima discrezione e professionalità nel rapporto con i genitori, **vieta** ai docenti di tutti gli ordini di scuola di ricevere i genitori fuori dagli orari di ricevimento deliberati dal Collegio, tanto più nei corridoi o durante lo svolgimento delle lezioni poiché non deve mai

venire meno la sorveglianza sugli alunni. Inoltre la DS ricorda ai docenti della SP la possibilità di ricevere i genitori, solo occasionalmente, durante le ore di programmazione, poiché tali colloqui possono essere considerati come momenti di programmazione educativo-didattica rispetto a particolari problematiche emerse.

La prof.ssa Filippi chiede di non ricevere i genitori nell'ultima settimana di maggio, in quanto data troppo vicina agli scrutini e viene proposto di effettuare i ricevimenti di maggio nella settimana dall'11 al 15. La Ds concorda, ma preferisce riconsiderare le settimane di ricevimento nella riunione successiva con i Coordinatori di classe.

La prof.ssa Palazzi chiede che venga vietato alle famiglie portare a scuola merende, materiale e quant'altro dimenticato a casa. La DS concorda poiché i Collaboratori Scolastici non possono essere distolti dalla propria funzione di vigilanza soprattutto all'ingresso dei plessi.

Il Collegio approva a maggioranza, con 1 voto astenuto, con **Delibera n. 4**

Punto n.8 Organizzazione delle attività di accoglienza 11 Settembre 2019 e comunicazione orario lezioni Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado

La DS presenta lo schema relativo alle attività di accoglienza della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado nei primi giorni di scuola e l'orario delle lezioni definitivo come si riporta di seguito:

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA		
11.9.2019 Mercoledì	Accoglienza dei soliti Alunni di 3 anni e nuovi iscritti – orario 9.00/12.00	
12.9.2019 Giovedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
13.9.2019 Venerdì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
16.9.2019 Lunedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
17.9.2019 Martedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
18.9.2019 Mercoledì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
19.9.2019 Giovedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/13.00 con mensa
20.9.2019 Venerdì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/11.00	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
23.9.2019 Lunedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/13.00 con mensa	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
24.9.2019 Martedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/13.00 con mensa	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
25.9.2019 Mercoledì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/13.00 con mensa	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
26.9.2019 Giovedì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/13.00 con mensa	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
27.9.2019 Venerdì	Alunni 3 anni e nuovi iscritti 8.00/13.00 con mensa	Alunni già iscritti 8.00/16.00 con mensa
Dal 30.9.2019 Lunedì	Tempo pieno 8.00/16.00 per tutti gli Alunni	

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA		
<i>Plesso Via Casal del Marmo 212</i>		
11.9.2019 Mercoledì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.30/16.30 con mensa
12.9.2019 Giovedì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.30/16.30 con mensa

13.9.2019 Venerdì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.30/16.30 con mensa
dal 16.9.2019 Lunedì	Tempo pieno per tutte le classi	
Entrata/Uscita Classi I ore 08.25-16.25		
Entrata/Uscita Classi II, III, IV, V ore 08.30-16.30		

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA		
<i>Plesso Via Ascrea, 24 e 26</i>		
11.9.2019 Mercoledì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
12.9.2019 Giovedì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
13.9.2019 Venerdì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
dal 16.9.2019 Lunedì	Tempo pieno per tutte le classi	
Entrata/Uscita Classi di Via Ascrea, 24 ore 08.15-16.15		
Entrata/Uscita Classi di Via Ascrea, 26 ore 08.15-16.15		

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA		
<i>Plesso Via Audiface ed Abacuc, 41</i>		
11.9.2019 Mercoledì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
12.9.2019 Giovedì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
13.9.2019 Venerdì	Classi I orario 9.15/13.15 con mensa	Classi II, III, IV, V orario 8.15/16.15 con mensa
dal 16.9.2019 Lunedì	Tempo pieno per tutte le classi	
Entrata/Uscita Classi I ore 08.10-16.10		
Entrata/Uscita Classi II, III, IV, V ore 08.15-16.15		

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		
<i>Plesso Via CASAL DEL MARMO, 216 – Via Ascrea, 26</i>		
11.9.2019 Mercoledì	Classi I orario 8.00/12.00	Classi II e III orario 10.00/12.00
dal 12.9.2019 Giovedì	Classi I, II, III orario 8.00/14.00	

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n. 5**.

Punto n. 9 - Presentazione ed approvazione attività alternative all'IRC Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria

Per le attività alternative all'IRC vengono riproposte le stesse modalità del precedente anno scolastico:

Possibilità alternative alla frequenza dell'IRC

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente,
- libera attività di studio e/o ricerca con assistenza di personale docente;
- entrata posticipata o uscita anticipata, qualora l'insegnamento della Religione Cattolica e dell'Attività Alternativa vengano impartiti alla prima o all'ultima ora. (Per la Scuola Primaria, se prelevati da un genitore. Per gli allievi di Scuola Secondaria solo su autorizzazione scritta dei genitori o di chi ne fa le veci).

Proposte di attività didattiche previste nell'Ora Alternativa:

- Scuola Infanzia/Primaria

Convivenza democratica / Pace / Costituzione/ Ed. ambientale/ Ed. alimentare / Ed. stradale / Ed. alla salute

- Scuola Secondaria

- I anno

Uomini di pace (le storie dei Premi Nobel per la Pace)

- II anno

Conoscenza degli obiettivi e delle modalità di intervento delle principali organizzazioni impegnate in interventi umanitari, in difesa dell'ambiente e del mondo animale

- III anno

Rilevazione nella contemporaneità delle violazioni dei diritti umani e delle situazioni a rischio dell'ecosistema con l'analisi delle situazioni adottate

Il prof. Lo Presti, afferma che la Scuola non dovrebbe consentire entrate posticipate e uscite anticipate, nel caso si scelga di non avvalersi dell'insegnamento dell'IRC.

Il Collegio approva le attività alternative all'IRC per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria, a maggioranza, con 3 voti contrari e 1 voto astenuto, con **Delibera n. 6**

Punto n. 10 - Presentazione ed approvazione attività ore di completamento Scuola Primaria e ore L2

Per quanto riguarda questo punto all'odg, la DS propone le consuete attività:

- sostituzione collega assente
- attività di L2 (in base all'orario)
- scambio di discipline/educazioni durante l'ora di L2 (in base all'orario)

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n. 7.**

Punto n. 11 - Funzioni Strumentali: individuazione delle aree, criteri di assegnazione, nomina Commissione valutazione candidature

La DS definisce le aree di lavoro delle Funzioni Strumentali che riceveranno l'incarico per l'anno scolastico 2019-20, sulla base dell'Atto in indirizzo:

1. AREA PIANO OFFERTA FORMATIVA (Aggiornamento annuale del PTOF 2019/2022 e Monitoraggio attività formative – Ridefinizione di obiettivi e traguardi del RAV/ Elaborazione della Rendicontazione Sociale a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019) ;
2. AREA VALUTAZIONE DI ISTITUTO (Valutazione dei livelli di apprendimento attraverso le prove comuni e raffronto INVALSI– Valutazione dei processi educativo-didattici e delle metodologie – Ridefinizione di obiettivi e traguardi del RAV/ Elaborazione della Rendicontazione Sociale a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019);
3. AREA CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO (Organizzazione e monitoraggio di incontri tra docenti dei diversi ordini per definire le attività didattiche /educative in continuità e lo

scambio di informazioni sui bisogni formativi degli alunni – Monitoraggio dei risultati degli alunni nel segmento scolastico successivo – Organizzazione di percorsi di apprendimento destinati alla comprensione di sé e delle proprie inclinazioni in funzione auto-orientativa non solo nelle classi terminali anche rispetto al territorio- Ridefinizione di obiettivi e traguardi del RAV/ Elaborazione della Rendicontazione Sociale a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019) ;

4. AREA INCLUSIONE E BES (Organizzazione e monitoraggio dei GLI/GLHO e dell'attuazione dei PEI/PDP – Raccordo tra docenti/famiglie/ASL/Municipio XIV – Elaborazione del PAI – Supporto ai docenti nell'organizzazione di attività formative sulla didattica inclusiva - Ridefinizione di obiettivi e traguardi del RAV/ Elaborazione della Rendicontazione Sociale a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019)
5. AREA SITO DI ISTITUTO (Raccordo con Segreteria/Presidenza/Docenti per la pubblicazione di materiali organizzativi/amministrativi/didattici – Controllo ed implementazione della piattaforma e del dominio - Ridefinizione di obiettivi e traguardi del RAV/ Elaborazione della Rendicontazione Sociale a norma dell'art. 6 del DPR 80/2013 e della Nota MIUR n. 10701/2019)

La DS chiede la disponibilità dei docenti a prendere parte alla Commissione per la valutazione delle candidature delle Funzioni Strumentali. Si propongono i docenti riportati in tabella.

Commissione Valutazione Candidature		
Scuola Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
Balzamonti	Barresi	Izzo

La DS ricorda che la scadenza per la presentazione delle candidature: Giovedì 05.09.2019 alle ore 14.00. Le candidature dovranno essere consegnate in forma cartacea in segreteria oppure inviate per mail agli indirizzi RMIC8GR00L@istruzione.it o RMIC8GR00L@pec.istruzione.it

Il Collegio approva a maggioranza, con 1 voto contrario, la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature e le aree delle Funzioni strumentali con **Delibera n. 8.**

Punto n. 12 – Nomina tutor per Docenti Neoimmessi in ruolo a. s. 2019/2020

La DS illustra il relativo procedimento normativo, necessariamente da seguire sia da parte del tutor che del docente neo immesso in ruolo che del DS, al fine del superamento dell'Anno di Prova:

D.M. 850/2015:

- a) *Incontri propedeutici e di restituzione finale: URS – ottobre – partecipazione tutor – 6 ore*
- b) *Laboratori formative presso scuole polo: 12 ore*
- c) *Visite a scuole innovative: (a domanda) due giornate full immersion sostitutive punto b*
- d) *Attività di peer to peer – tutoraggio : 12 ore in classe*
- e) *Attività on line su piattaforma INDIRE a partire da novembre – 20 ore*

Documenti: *Portfolio professionale in formato digitale contiene: Curriculum professionale, Bilancio delle competenze iniziali, Bilancio conclusivo(piano di sviluppo professionale) – Firma con il DS del Patto per lo sviluppo professionale.*

Vengono, poi, proposti i nomi dei docenti tutor assegnati ai docenti neoimmessi:

SCUOLA PRIMARIA	
NEOIMMESSO	TUTOR
Laura GUERRIERI	Michela DI GREGORIO
Fabiana PERAGO	Selene GIORGI
Cinzia PAGANO	Monica PICCONI
Simona PIERLUIGI	Assunta BONAFEDE

Il Collegio approva a maggioranza, con 1 voto contrario, la nomina dei docenti tutor per i docenti neoimmessi con **Delibera n. 9**

Punto n. 13 – Attribuzione Docenti alle Classi Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado

Il DS comunica le assegnazioni dei docenti alle cattedre, che si allegano al presente verbale e sottolinea che nell’assegnazione delle cattedre sono stati rispettati tutti i criteri di assegnazione dei docenti alle cattedre, deliberati nei precedenti Collegi, come confermato anche dalla RSU.

Punto n. 14 – Presentazione ed approvazione Piano Annuale delle Attività a. s. 2019/2020

Il DS prima di proiettare le slide relative alle proposte dei Piani Annuali delle attività per l’ a. s. 2019/2020, che si riportano di seguito, premette che nel piano della SSPG manca la calendarizzazione oraria dei Consigli di Classe, in quanto alcuni docenti devono ancora essere nominati ed assegnati alle classi, pertanto chiede di rimandare l’approvazione dei Piani Annuali al prossimo collegio.

Punto n. 15- Deroga ai criteri di iscrizione a.s. 2019-2020 per Alunno T.M

Per l’alunno T.M., Classe I SP, non rientrato tra gli alunni iscritti nel plesso di Selva Candida ed attualmente iscritto nel plesso di Via Casal del Marmo 212, si chiede la deroga ai criteri di iscrizione, a causa dell’improvviso decesso della madre, quindi l’ammissione al plesso di Via Audiface ed Abacuc. In tal modo si permetterebbe al padre una più serena gestione dell’organizzazione della famiglia.

Il Collegio approva all’unanimità, con **Delibera n.10**

Alle 10,30 l’assemblea viene sospesa per una pausa.

Alle 11,00 si riapre l’assemblea.

Punto n.16 Attuazione insegnamento Ed. Civica a norma della L. 92/2019 e costituzione gruppo di lavoro per l’elaborazione curricolo e criteri di valutazione;

La DS legge alcuni stralci del testo di legge n.92/2019:

l’art.2 comma 1, recita: ” A decorrere dal 1° settembre del primo anno scolastico successivo all’entrata in vigore della presente legge, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione e’ istituito l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della societa’. Iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile sono avviate dalla scuola dell’infanzia.” Il comma 3 specifica:” Le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l’insegnamento trasversale dell’educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di

corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificarne il curricolo”.

La DS, pur riconoscendo l'enorme valore di tale disciplina, esprime le sue personali perplessità, soprattutto rispetto alla richiesta di valutarne l'apprendimento, in fase sperimentale, senza che sia stata ancora pubblicata la relativa circolare attuativa. Quindi propone il seguente piano con suddivisione oraria e selezione di argomenti, per l'insegnamento dell'Educazione Civica nell'SSPG:

DISCIPLINE	MONTE ORE ANNUALE	ARGOMENTI
ITALIANO/ST7GEO/App	12	a) Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale; b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; c) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5; d) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; e) educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; f) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; g) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; h) formazione di base in materia di protezione civile.
MATEMATICA/SCIENZE	7	
INGLESE	4	
SPAGNOLO	2	
ARTE ED IMMAGINE	2	
MUSICA	2	
SCIENZE MOTORIE	2	
TECNOLOGIA	2	
	TOTALE 33 ORE	
Docente Coordinatore da individuare nel Consiglio di Classe		

e prevede una commissione per l'elaborazione del curricolo e dei criteri di valutazione dell'insegnamento, invitando, però il Collegio ad aspettare una circolare attuativa, prima di deliberare in merito.

NOMINA COMMISSIONE ELABORAZIONE DEL CURRICOLO E DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	
DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO/ST7GEO/App (3 DOCENTI)	
MATEMATICA/SCIENZE (2 DOCENTI)	
INGLESE (1 DOCENTE)	
SPAGNOLO (1 DOCENTE)	
ARTE ED IMMAGINE (1 DOCENTE)	
MUSICA (1 DOCENTE)	
SCIENZE MOTORIE (1 DOCENTE)	
TECNOLOGIA (1 DOCENTE)	

Punto n. 17 Sistema nazionale di valutazione: riapertura del RAV ed elaborazione della Rendicontazione Sociale;

La DS introduce il punto 7, spiegando che come tutte le Pubbliche Amministrazioni, devono rendicontare all'utenza, anche le scuole devono rendicontare alle famiglie e al territorio, attraverso la Rendicontazione Sociale, un documento che si elabora sulla piattaforma on line MIUR attraverso la quale vengono pubblicati e diffusi i risultati raggiunti e i processi di miglioramento attivati nell'ultimo quinquennio (aa.ss. 2014-2015/2018-2019), nell'ottica della trasparenza e condivisione del servizio educativo erogato alla comunità di appartenenza.

I tre documenti, Rapporto di Autovalutazione, Rendicontazione Sociale e Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2020, si interfacciano sulla piattaforma: il RAV viene riaperto a settembre e conterrà gli esiti dell'anno scolastico 2018-2019 sulla base dei quali sarà possibile

modificare le priorità individuate alla data del 31 luglio. Sarà inoltre possibile, manualmente, andare a modificare il PTOF 2019-2020, quindi operare un allineamento dei 3 documenti nel periodo settembre-dicembre 2019 prima della pubblicazione definitiva su Scuola in chiaro:

	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre	Novembre	31 Dicembre (Collegio del 17.12)	Pubblicazione su Scuola in chiaro
Rendicontazione Sociale									
Rapporto di autovalutazione									
PTOF 2019/2020									

La DS presenta, poi, una tabella che fa chiarezza sui contenuti e sulle modalità della Rendicontazione:

RENDICONTAZIONE SOCIALE

SEZIONI	CONTENUTI	COMPILAZIONE
CONTESTO E RISORSE	Vengono precaricati in formato modificabile <i>opportunità</i> e <i>vincoli</i> indicati dalla scuola nell'area Contesto dell'ultimo RAV	Compilazione OBBLIGATORIA
RISULTATI RAGGIUNTI	Sezione divisa in due parti: a) Risultati legati all'autovalutazione ed al miglioramento Vengono precaricate tutte le coppie delle priorità e traguardi del RAV 14-15/17-18. Scegliere quante e quali coppie da rendicontare. La piattaforma mette a disposizione il trend storico degli indicatori dei risultati. b) Risultati desunti dalla progettazione scolastica La scuola può scegliere dall'elenco degli obiettivi formativi prioritari indicati nell'art.1, c.7, L.107/2015 quali vuole rendicontare indipendentemente da quelli individuati nel RAV. Per ogni obiettivo deve descrivere le <i>attività svolte</i> , i <i>risultati</i> , ed allegare le <i>evidenze</i>	Compilazione OBBLIGATORIA della rendicontazione di almeno una coppia di PRIORITA'/TRAGUARDI desunta dal RAV o di un obiettivo desunto dalla progettazione scolastica
PROSPETTIVE DI SVILUPPO	La scuola può scegliere se indicare il proprio orientamento in merito alla progettualità futura, magari anche facendo riferimento alle specifiche caratteristiche che ne contraddistinguono l'identità	Compilazione OBBLIGATORIA NON
ALTRI DOCUMENTI DI RENDICONTAZIONE	La scuola può decidere di allegare al massimo due file di qualsiasi tipologia per un totale di 3 Kb	Compilazione OBBLIGATORIA NON

LA DS precisa che il responsabile legale della Rendicontazione è il Dirigente Scolastico che si avvale del NIV nell'elaborazione dei 3 documenti da presentarsi al Collegio dei Docenti, previsto per il 17/12/2019.

L'insegnante Bonafede, considerata l'importanza che viene data alla valutazione, ribadisce la necessità di lavorare alla stessa in verticale. La DS specifica che la valutazione non deve fermarsi agli esiti, ma deve considerare le metodologie e i processi di miglioramento. Le prove comuni devono essere lo strumento per ottenere gli esiti su cui lavorare.

Punto n.18- Implementazione del R.E. SSPG: comunicazione in chiaro alle famiglie della valutazione periodica;

La DS, considerate l'esperienza dei docenti nell'uso del R.E. e la necessità di responsabilizzare le famiglie, propone al Collegio di adottare la trascrizione in chiaro dei voti dell'SSPG, sul Registro Elettronico. Più precisamente, propone che sia visibile alle famiglie la valutazione orale dell'alunno entro 7 giorni dalla verifica, la valutazione scritta invece, sarà trascritta in chiaro dopo la consegna della verifica all'alunno.

La prof.ssa Filippi esprime le proprie preoccupazioni circa il comportamento di alcuni genitori che, in modo così tempestivo e impersonale, verranno informati delle valutazioni dei propri figli.

La prof.ssa Manni, chiede che i docenti possano avere un riscontro dell'avvenuta lettura della votazione comunicata.

Interviene nel Collegio l'Assistente Amministrativo Luigi Buffa, responsabile di Segreteria del R.E., invitato dalla DS per chiarire le funzioni del Sistema AXIOS, il quale spiega che la richiesta della Prof.ssa Manni può essere tranquillamente soddisfatta e che potranno essere attribuite anche valutazioni diverse (meno o più) che contribuiranno all'esito finale. I docenti potranno decidere i tempi necessari, a loro parere, prima di rendere visibili i voti.

La DS chiede ai docenti di riflettere sulla proposta e ogni decisione viene rimandata al prossimo Collegio.

Punto n.19- Approvazione Progetti *Continuità Verticale* SP/SSPG per Alunni G.B., A.R., E.M.;

La DS, viste alcune proposte dei docenti e delle famiglie emerse nei GLH, propone percorsi protetti di accoglienza di Alunni BES, G.B., A.R. ed E.M. al fine di facilitare, nell'ottica dell'inclusione, il passaggio al grado successivo di istruzione.

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n.11**

Punto n.20- Approvazione Progetto *Accoglienza Classi I Scuola Primaria Casal del Marmo 212*;

La DS, vista la proposta delle Insegnanti delle Classi I del solo plesso di Via Casal del Marmo 212, presenta al Collegio il progetto che consentirebbe la formazione di classi prime più omogenee a fronte di alcuni alunni di cui le rispettive scuole dell'Infanzia di provenienza non hanno fornito le necessarie informazioni.

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n.12**

Punto n.21- Approvazione Progetto di Orientamento Classi II e III SSPG *Ragazze e ragazzi dell'Europa*;

La DS informa il Collegio che la Dott.ssa Biancolini, madre di un alunno della SSPG, ha presentato al nostro Istituto il Progetto Ragazze e Ragazzi dell'Europa , grazie al quale l'ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro) intende offrire, attraverso un ciclo di incontri brevi, ai ragazzi delle Classi II e III della SSPG, un'attività di diffusione e sensibilizzazione sui valori dell'Europa unita e solidale, la sua genesi e la sua storia, sulle opportunità di studio e di lavoro all'estero per i giovani, sui programmi Erasmus della mobilità studentesca in Europa, le iniziative di scambio nell'ambito del volontariato europeo, sulle opportunità offerte alle istituzioni scolastiche e formative di fare rete su tematiche di interesse comune, sui punti fondamentali dell'agenda europea per l'Istruzione e la Formazione.

Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n.13**

Punto n.22- Approvazione Progetto extrascolastico *Laboratori di Sostegno finalizzati all'inclusione di alunni 6-11 anni Comune di Roma;*

La DS comunica al Collegio la possibilità di adesione al progetto del Comune di Roma che consentirebbe l'attivazione, a conclusione delle lezioni, di percorsi pluridisciplinari di Italiano, Teatro, Musica nell'ottica dell'inclusione e dell'intercultura

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n.14**

Punto n.23 -Presentazione ed organizzazione progetto ERASMUS PLUS GEAR AA.SS. 2019-2021;

La DS informa il Collegio che l'IC Pablo Neruda, si è aggiudicato, insieme ad altre 5 Scuole europee, il Progetto Erasmus KA201 - GEAR, ed espone le principali tematiche di questo. Altresì comunica che a tal riguardo ci sarà un incontro, Martedì 10 Settembre 2019, in cui saranno definite le attività di progetto e le adesioni alle attività di formazione, ed invita i docenti interessati ad un'attenta lettura.

Punto n.24 -.Criteri e tempistica per la presentazione e approvazione progetti a.s. 2019-2020 e costituzione Commissione valutazione progetti;

La DS ricorda al Collegio che da quest'anno parte la progettazione triennale aa.ss. 2019/2022, pertanto invita i docenti a rileggere il PTOF 2019-2022 ad elaborare la progettazione annuale sulla base delle evidenze emerse nel RAV, evitando inutili dispersioni di energie professionali ed economiche. I criteri per l'elaborazione dei progetti sono:

CRITERI (non ordine gerarchico)
1) Continuità verticale (macro progetto di Istituto, con eventuale specifica per classi parallele)
2) Recupero-potenziamento delle competenze di base nell'ambito: Italiano/Logico-Matematico-Scientifico/Lingue Straniere (anche trasversalità di ambiti)
3) Metodologie innovative: digitale/lab./ecc
4) Potenziamento competenze di cittadinanza/Tematiche relative all'ecosostenibilità

I progetti dovranno essere presentati, in formato pdf, entro il 10/10/2019

La Dirigente propone, come per il precedente anno scolastico, la costituzione di una Commissione per la valutazione dei progetti, formata dalle docenti:

COMMISSIONE VALUTAZIONE PROGETTI		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Gavrilovich	Luziani	Quaranta

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n.15**

Punto n.25-Nomina del Referente Cyberbullismo, Referente Viaggi di Istruzione Scuola Primaria, Referente Viaggi di Istruzione SSPG;

La DS chiede ai docenti la disponibilità a svolgere le attività indicate in tabella. Offrono la propria disponibilità i docenti:

Referente Cyberbullismo	Fiocchetta Fabiola
Referente viaggi di istruzione SP	Sansone Cinzia
Referente viaggi di istruzione SSPG	La Russa Melania

Il Collegio approva all'unanimità, con **Delibera n.16**

Punto n.26- Delibera quadro su progetti/iniziative UE, MIUR, Regione LAZIO, EE.LL a.s. 2019/2020

La DS spiega la natura giuridica di una delibera quadro che consentirebbe l'adesione ad una serie di iniziative senza necessità di convocazione del Collegio dei Docenti. E' chiara la necessità di fissare dei criteri ovvero propone che l'Istituto possa aderire, su iniziativa dei docenti, a Progetti ed iniziative UE, MIUR, Regione LAZIO, EE.LL che abbiano i seguenti requisiti:

- gratuiti per l'Istituto e le famiglie degli alunni;
- coerenti con le finalità educative del PTOF di Istituto e con gli obiettivi di miglioramento previsti nel RAV e nel PdM;
- inclusivi per ogni alunna ed ogni alunno dell'Istituto, con criteri di partecipazione degli alunni definiti all'interno dei Consigli di Classe (SSPG), team docenti (SP), team docenti (SI);

Il Collegio approva all'unanimità con **Delibera n. 17**

Punto n. 27. Varie ed eventuali.

Non essendovi altri punti da discutere, la seduta è tolta alle ore 13,30.

La Segretaria

.....
Prof.ssa Antonella Tomo

Il Dirigente Scolastico

.....
Prof.ssa Brunella Martucci

La Segretaria

.....
Prof.ssa Antonella Tomo

Il Dirigente Scolastico

.....
Prof.ssa Brunella Martucci